

Un gusto presentar el número 19 de la Revista Argentina de Ingeniería (RADI) con aportes y reflexiones de miembros que agrupa el CONFEDI.

En las **Secciones Permanentes** de la revista se presentan temas tan interesantes como diversos. En **Proyectos en Ingeniería** se aborda el tema de los procesos de acreditación de las carreras, que como lo ha planteado históricamente CONFEDI no constituyen un fin en sí mismo, sino un medio de mejora continua en calidad y pertinencia de la educación en Ingeniería. Se trata también la acreditación ARCUSUR, abierta a las carreras de todas las terminales, tema que es retomado con amplio detalle por el Ing. Morano en **Ingeniería en Iberoamérica**, quien destaca su importancia en el reconocimiento regional de títulos.

En Temas de **Ingeniería en Argentina** se describe, dentro de un marco histórico detallado, a la maestría en Ciencias de la Ingeniería- Mención Aeroespacial, cuya finalidad es formar profesionales en el área de Ingeniería Aeronáutica y Espacial, a fin de que puedan interactuar e intervenir en un contexto multidisciplinario típico del ambiente aeroespacial.

En **Desarrollo Tecnológico** el Ing. Binstock comenta el rol clave de la Universidad en la difusión, adopción y desarrollo de la I4.0, mientras que en **Opinión** el Ing. Pico plantea un tema muy discutido en CONFEDI sobre la necesaria reducción de contenidos y de cargas horarias de las Ciencias Básicas, ajustándose a lo prescripto como mínimo por las resoluciones de 2021 del Ministerio de Educación y Libro Rojo de CONFEDI, de forma tal que, sin perder calidad en la enseñanza y en el aprendizaje, se enfoque en lo realmente necesario para la formación en Ingeniería.

El problema de género en Ingeniería, Ciencia y Tecnología, hace décadas que deja expuesto un problema cultural y su abordaje implica la promoción de reformas en los sistemas de educación superior, de las políticas públicas y en el fortalecimiento de las relaciones entre el sistema de educación superior y el entorno económico social. Con ese espíritu, a partir de diciembre de 2021, la Co-

misión "Mujeres en Ingeniería" del CONFEDI pasó a denominarse "**Mujeres, Género y Diversidad en Ingeniería**". La Mg. Ing. María Haydée Peralta nos plantea objetivos e impactos esperados a observar en pos de incrementar el ingreso, permanencia y graduación en las carreras de Ingeniería.

En lo que respecta a los artículos de investigación de este número, se publican 13 trabajos enmarcados en Gestión y Enseñanza de la Ingeniería, Diseño en Ingeniería, Alimentos, Biotecnología, Bioingeniería e Ingeniería Sostenible. Muchos de ellos comprenden una selección realizada por el Comité Evaluador del CADI-CLADI-CAEDI 2021 entre los trabajos allí enviados y del COINI 2021.

Los agrupados en Diseño en Ingeniería proponen la aplicación de la emisión acústica en el control de calidad de durmientes de hormigón, el diseño e implementación de un Laboratorio Remoto para medir tensión y corrientes, el monitoreo de salud estructural de construcciones civiles utilizando tecnología de IoT, la validación de una herramienta de relevamiento de datos, y la evaluación la aplicabilidad del programa denominado "Taller energético territorial". Otro artículo de Diseño en Ingeniería desarrolla la obtención de combustibles mediante pirolisis de plásticos, un último artículo propone incorporar suelos contaminados con hidrocarburos en morteros cementíceos.

Dentro de la temáticas de la Biotecnología y Bioingeniería, se proponen el procesamiento de imágenes para el pre diagnóstico en oftalmología, los potenciales efectos del desuso del tejido óseo según un modelo computacional y la cuantificación el calcio aórtico en tomografías usando redes neuronales convolucionales.

En el área de Alimentos se investiga sobre la aceptación de insectos procesados como una estrategia para combatir la entomofobia, mientras que desde la temática ambiental, se cuantifica la huella hídrica en la elaboración de cuero. Finalmente, dos contribuciones aportan a la Enseñanza de la Ingeniería y su Gestión.

Agradecemos a todos los valiosos aportes y los invitamos a seguir publicando en nuestra revista.

Ana M. FAGGI  
Decana FI-UFLO  
Directora de la RADI